

南阳第五中等职业学校质量年度报告

(2019 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

南阳第五中等职业学校是 2008 年 3 月经南阳市政府批准,在原南阳市供销干部学校(又名南阳市供销职工中等专业学校)的基础上,更名挂牌成立的一所市属公办财政全供事业单位。学校创办于 1951 年 6 月,文革期间一度停办,1980 年 4 月恢复重建。隶属于南阳市供销合作社,是一所集系统内、外干部、职工培训和普通中专、职业中专于一体的全日制学校。

学校办学条件雄厚,基础设施完善。校区占地面积为 28351.6 平方米。学校建有功能齐全的教学楼、综合楼、实验楼、学生公寓、体育场等设施。

教学实验实训设备总资产达 416.75 万元。学校拥有机电设备安装与维修、汽车运用与维修、数控技术等配套齐全的实训室;领先的计算机网络、计算机硬件及通用计算机网络教室 20 个,共有计算机 210 台。校园网络发达,实现教室、办公室及校园有线、无线全覆盖,学校全面推行信息化教学及管理,并逐步向智慧校园迈进。

1.2 学生情况

我校严格按照省、市招生工作要求,认真制定招生工作方案,严格执行招生工作纪律,圆满完成年度招生工作任务。2019 年南阳市教育局下达我校招生计划共计 500 人,最终学校实际招生 620 人,总



招生人数与 2018 年招生的 502 人略高一些。普通中专学生占 95%，职业中专学生无，学员、学生巩固率占 95%以上，与上年度基本持平。生源构成中市内生源近 30%，其余 70%生源来自于县区。

截止 2019 年 10 月，学校在校共有汽车运用与维修、机电设备安装与维修、计算机应用、电子商务等 6 个专业三个年级共 18 个班，在校生人数共计 1521 人。学校重视学校内涵发展，注重教育教学质量的提高，重视学生管理，逐年改善办学条件，学生流失率相对平衡并呈下降趋势。

1.3 教师队伍

目前学校共有在职教职工 86 人，其中正式在编教职工 32 人，专任教师 63 人。生师比：13.1；“双师型”教师比例：20%；专任教师本科以上学历比例：100%；专任教师硕士以上学历比例 40%；专任教师高级职称教师比例：20%。生师比、兼职教师比例与上年度持平、专任教师本科以上学历比例略高于上年度，“双师型”教师比例、专任教师硕士以上学历比例、专任老师高级职称比例与上年度基本一致。

1.4 设施设备

2019 年生均教学仪器设备值 0.32 万元；生均实训实习工位 1.2 个；生均纸质图书 50 本。与上年度相比基本一致。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校一直以来把德育放在教育教学的首要位。坚持以育人为本、



德育为先、能力为重、全面发展，从“立德、立业、务本、务实”的校训出发，把立德树人作为教育的根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。积极开展学生心理教育，培养学生积极健康的心理状态，富有爱心、善心、正义、毅力等正能量的意识品质。通过组织军训、早操、课间操运动来提高学生整体身体素质，使我校学生的体质测评合格率达到100%。文化课以学生为主体 教师为主导，构建适合学生特点、对学生将来发展有用、课堂活泼有趣的课堂，使文化课合格率达到95%以上。加强实践教学、体验教学，提高课堂教学的针对性和实效性提高学生们的专业技能水平，使专业技能合格率达到97%以上。毕业率更是能够达到99%。

2.2 在校体验

通过学生问卷调查，汇总结果：文化基础课和专业理论课满意度97%；专业学习满意度98%；实习实训满意度98%；校园文化与社团活动满意度97%；生活满意度92%；校园安全满意度96%；毕业生对学校满意度97%。

2.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，切实做到了“落实政策、应助尽助”。截止2019年10月31日，我校秋期享受国家免学费921人，受助资金为84.8万。享受国家助学金364人，受助资金为36.4万。

我校严格按照国家免学费、国家助学金相关政策开学初接受学生申请，组织学校领导、班主任和学生代表共同参与的评定小组认真评



议,对拟受助学生名单进行5个工作日公示,无异议后报南阳市教育局结算资助中心审批。做到了资助工作家长和学生零投诉。

2.4 就业质量

学校不断加强规范管理,抓好实习动员,做好就业指导,提高就业质量。2019年圆满完成420名左右学生的实习就业工作。就业率达到90%以上,对口就业率达到80%以上,都比上年略高一些;初次就业底薪在1800—3000不等,选择继续教育升入高等院校的学生占年级总人数的70%以上,与上年比例基本持平。

2.5 职业发展

我校注重学生综合职业能力培养,在加强专业课程教学外,积极开展第二课堂、就业指导、职业素养培训、社团活动等活动,不断提高学生自主学习、人文素养、协调沟通、团队协作等职业能力,通过社会实践、工学交替、顶岗实习等多种形式让学生参与企业生产,增强了对未来职业的认同感和就业岗位的适应能力,为学生实习就业后能够尽快适应工作岗位打下良好的基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校在专业动态调整上一般每年都要根据国家形势发展和市场变化等作出相应的专业动态调整,包括专业结构调整,人才培养方案调整等,以适应新形势的变化和学生就业方面的需求等。

依据教育部颁布的相关专业教学标准、教学计划指导意见以及调研成果、技术技能人才成长规律制定各专业实施性教学计划,并进行



修订。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

按教育部有关规定开设公共基础课程,规范执行国家公共基础课程教学大纲。文化课为专业服务,为学生终生发展服务,以学生为主体 教师为主导,构建适合学生特点、对学生将来发展有用、课堂活泼有趣的课堂。

3.2.2 专业设置

学校现开设专业有:汽车运用与维修、电子商务、计算机应用、机电设备安装与维修等。

专业建设档案资料齐全。每学期我们都通过各种形式,如:毕业生回访、参观企业、与企业相关人员座谈等,开展企业调研、市场调研。

3.2.3 师资队伍

我校历来重视双师型教师队伍建设,出台了双师型教师队伍建设方案;专业课教师定期到企业实践。

3.2.4 课程建设

学校有严格的课程管理制度,各专业课程在对岗位综合职业能力要求透彻分析的基础上,制定各专业教学大纲并认真执行。依据培养目标要求进行课程设置,制定课程目标,确定课程内容。我们根据用人单位所需要的工作岗位、已毕业学生所从事的工作岗位、学生在就业实习等方面存在的问题、用人单位和已毕业学生对专业课程设置和



教学内容的建议等等进行设置、调整课程及更新、补充课程内容，调整教学大纲和教学计划，并落实在课堂教学中。

3.2.5 信息化教学

我校所有教室都安装有多媒体一体机，我校教师普遍能够制作和运用多媒体课件等先进教学手段教学。

3.2.6 实训基地

校内建有机电、汽车、计算机、电子商务、等多个专业实训基地，能满足基本工艺操作、技能训练要求。教学实训与企业生产过程对接，符合安全生产规范要求，管理制度健全，环境整洁。

为满足实训教学需要，实现教学实训与企业生产过程对接，通过校企合作与上海幼狮集团、南阳雪铁龙 4S 店和南阳晨旭玉宝玉石文化传播有限公司等企业对接，建立了 5 个校外实训基地，对学生职业能力培养起到了重要作用。

3.3 教师培养培训

继续教育、终身学习是教师这个职业必修课。只有不断学习、更新知识，完善自己的知识结构，才能更好的履行教书育人的职责。我校每年都会有计划、有针对性的选派教师参加培训，还会结合学校工作重点开展校本培训，通过培训教师不断吸取新的教育理念，职业道德水平普遍较高，教书育人的能力普遍增强，保证了高质量的教育教学。

2019 年参加南阳市人社局组织的专业技术人员继续教育，网络授课专业课 60 学时，公需课 30 学时，共 90 学时；2019 年暑期，有



4 位教师参加了省级“双师型”教师培训，培训内容涉及公共基础课师资培训、专业课骨干教师培训、专业课教师企业实践。5 月有 2 名教师参加了南阳市组织的德育创新暨班主任工作研修班的培训。7 月份有 4 名教师参加了骨干教师省级培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

以狠抓教学质量，提升办学水平为依据，狠抓教学管理。建立教学档案，落实教学常规检查，狠抓教学管理。建立符合中职教育实际和中职学生特点的教学模式，我校领导深入教学一线听课议课，积极参与教科研课题研究，在广泛调研基础上，构建起有用、有趣、适宜的教学课堂。岗位职责明确，教学工作运转规范、高效、有序。定期召开教学工作会议，解决教学管理和教学事务问题，推进教学改革工作。

加强教学档案的过程管理，除了教学计划、进度、总结，每学期都对教案、作业情况进行检查，每天进行教学秩序检查，并详细记录。对教师教学质量的监控与评价是促进教师教学工作的有效手段。主要有教师间听评课、学生评教等，教学质量监控和评估指标体系的完善，对教学质量的提高起到了重要作用。

3.4.2 学生管理

学生会干部队伍建设。学生会是学生科的指导下组建的全心全意为同学们服务为宗旨的学生组织，用以保证学校和同学们的生活有序开展的组织，加强校园安全、班级量化考核、校内学生值班、活动。



严格执行学校学生管理制度。结合我校实际情况，制定学生行为规范，大力开展“文明礼仪”活动，将思想品德高尚、文明礼仪规范的学生树立为榜样。并做好表彰奖励，鼓励先进、弘扬正气。

3.4.3 财务管理

我校对领导职责、财务人员岗位职责、审批权限、报销审批流程等方面作了详细的规定。在经费开支和财务管理方面提出了具体要求，还对学校的国有资产管理提出了管理办法，并对差旅费的管理提出了更具体的要求。在政府采购方面，从备案审批、招投标、合同签订、供货验收方面均严格执行财政部门的政府采购政策。

3.4.4 后勤管理

后勤管理方面主要做到，包括配电室安全管理、食品安全管理、班级公物检查管理、固定资产管理、财务管理等。

3.4.5 安全管理

坚持“五个到位”，建设平安校园。职责到位。实施校园安全一把手工程，实行“党政同责、一岗双责”制度，层层签订安全承诺责任书；教育到位。通过课堂教学、专题讲座、应急疏散演练、演讲、板报、广播等多种形式对全体师生进行法制安全教育；检查到位。严格执行校园安全“日巡查、周检查、月排查、季总结”制度，建立重点部位建账、排查、管制刀具检查，聘请第三方专业人员学校的安全工作进行全面检查；学习到位。学习《食品卫生安全法律法规》，规范食堂管理；考核到位。学校全年没有发生安全事故。

3.5 德育工作情况



我们把学校德育工作作为学校重点工作抓紧、抓好且抓出成效。我们设置了《哲学与人生》、《道德与法律》和《就业创业指导》等德育教育课程，加大德育教育工作力度。并以师生文体活动为载体，制定和组织好主题班会，扎实开展好班级班会。主题班会是一门课程，是德育工作的主阵地，通过丰富多彩的德育教育主题班会，对学生进行思想、品德、心理教育。班主任通过主题班会交流学习，提高了班主任组织主题班会能力，同时也加强了班主任间的互相学习。我们通过布置社会主义核心价值观大型版面、LED屏、校园流动、固定专栏、墙报、横幅等宣传展览，搞好校园文化建设。我们通过设立善行义举榜、推荐好人好事展示校园文明风采。通过街道、社区义务劳动、师生交通岗值勤和青年志愿者服务等开展校园社团活动。每年的重大节日和上级组织的各项活动，一般都由校团委牵头、学生会配合，带领青年师生员工们，积极踊跃地投身到节庆活动当中。并且按照训练方针和训练大纲，对在校新入学学生实施军事教育和训练。目的是进一步树立青年学生的爱国主义思想，增强国防观念，加强组织性纪律性。同时通过军事训练掌握一定的军事知识，增强学生体质。

3.6 党建情况

在南阳市供销社党组的正确领导下，学校党支部带领全体党员以党的十九大精神为指导，在学校的全面发展中充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校的健康发展不懈努力。认真学习贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；重点抓好“三会一课”、专题党课、专题研讨、专题民主



生活会、整改落实等关键环节，要求广大党员干部切实增强“两学一做”学习教育的思想自觉和行动自觉，深入学习党章和习近平系列重要讲话精神；要求广大党员干部深入教学一线、深入师生，了解民意，查找问题，服务师生，着力解决精神懈怠、信念缺失、不负责任、不敢担当，有令不行、有禁不止、自行其是等问题；坚持党员民主评议制度，时刻使党员教师牢记党的宗旨，保持先进性，在各自教育教学工作中发挥先锋模范作用；在教师中树立和扩大党员的形象和影响力，从而保证学校教育教学工作的顺利进行；加强教师的政治理论学习，不断提高教师政治理论水平；教职工学习主要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展了爱事业、爱学校、爱学生等一系列思想政治教育和师德师风教育，如举行骨干教师示范课展示活动、青年教师校本培训、道德讲堂等等，目前，全体教师的思想道德建设和业务水平进一步提高，为人师表、敬业爱生的师德形象得以树立；注重舆论宣传，扩大学校影响力和知名度；加强党政班子建设。

我们的党建工作更是学校的首要工作、重头戏。我校党支部换届后，我们又进一步健全和加强了支部组织建设和职工队伍建设工作。近年来，我们积极组织教职员工深入开展各种学习实践活动，不断提高大家的思想政治水平和文化业务素质。增强班子、中层和党员干部的责任、大局、担当和服务意识，自觉接受师生员工监督，充分发挥集体智慧和团队精神。我们还注意加强班子、中层和党员干部的理论学习与社会实践，切实提高教职员工的岗位责任意识和法律法规意识。



在学校党支部一班人的带领下，我们的工会工作、团委工作、妇女工作、老干部工作等，都在原来工作的基础上有了较大幅度的提高，并且也都非常圆满地完成了各自所担负的各项工作任务。期间，学校党支部还精心选拔、培养青年骨干教师、学科带头人光荣地加入了中国共产党，为党组织又输送了新鲜的血液。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企、校校合作，共建实训基地方面，学校坚持与区域经济和社会发展紧密结合，注重校企合作。学校与上海、广州、深圳、开封、南阳等多家中外大型知名企业签约合作，共建职业学校实训基地、学生职业素养教育基地、学生顶岗实习基地和学生就业示范基地等，并实现了全部毕业学生就业订单培养。我们还坚持与区域经济和地方社会发展紧密结合。我们与上海幼狮高级轿车维修公司合作开设汽车维修专业，把上海的先进技术和理念引入我校，让学生去上海实习就业，利用发达地区的先进技术，带领我们内部省份的技术发展。注重本地校企合作、联合办学并逐步达到集团化办学的目的。我们与南阳雪铁龙 4S 店合作共建汽修实训基地，校方提供实训设备，企业提供实训场地，技术和实习指导教师，对实训学生进行企业文化、技术平台操作等方面的培训，校企双方共同管理学生，共同对学生的实训效果进行考核。

4.2 学生实习情况

学校历来重视学生的实习工作，积极开展学生就业指导、创新创



业教育,转变学生就业观念,提高学生思想认识,规范学生实习行为,养成良好职业素养,从思想上转变学生好高骛远、不切实际的就业观念,帮助学生树立吃苦耐劳、从基层做起、从基层学起的工作理念,树立“先就业,再择业”的思路。根据具体情况,为保障实习安全有效,考察多家企业,并与其建立了联系,圆满完成2017级普通中专420名学生的实习安排。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校以人才培养为重点,有效的促进了教育教学质量的提升,为社会培养了高质量的专业技能人才,为推动区域经济的发展做出了贡献。通过对毕业学生就业单位的调查得知,我校毕业生在就业期间,勤奋好学、踏实肯干、专业能力强,就业单位对我校毕业生都有一致的好评,满意度极高。

5.2 社会服务

我校充分发挥专业技术和专业师资优势,作为南阳市供销社的培训基地,我校今年继续开展供销系统培训工作。学校做为市级文明单位,积极参加志愿者服务活动,将慈善志愿服务活动作为在校中职生学习雷锋精神、践行社会主义核心价值观的有效载体,帮助他人,服务社会,提升自我的广阔平台。让在校的中职生体会到助人的乐趣以及社会价值感。

5.3 对口支援

学校按照国家资助政策,就读我校的学生学费全免,对连片特困



区、贫困家庭、建档立卡家庭、城镇低收入家庭等满足资助条件的学生提供助学金，每生享受每年 2000 元的补助。此外，学校设置了奖学金、勤工俭学岗位等，把组织学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径，帮助困难学生顺利完成学业。

我校进一步推动文明单位结对帮扶工作深入开展，充分发挥文明单位的示范带动作用，我校与桐柏县埠江镇付楼村开展结对帮扶。工作开展以来，组织了我校的教职工捐款、捐物，使帮扶学校贫困学生和学习困难生得到物质上和学习上的帮助。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费均自政府财政拨款得到保障，2019 年总支出 804.71 万元，其中基本支出 548.76 万元，主要用于学校人员经费及日常运转等。项目支出 255.95 万元，主要用于学校专项业务支出。

6.2 政策措施

6.2.1 办学自主权

职业教育是培养高素质技能型人才的教育。要使中等职业学校适应当地经济，增强社会发展的活力，就必须扩大办学自主权。在招收学生与就业分配上才能与市场接轨，真正地实施以“就业”为导向的“定单”式培养模式。在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权；建立学分积累和转换制度，打通从中职到专科再到本科的上升通道；积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。学校的老师也需要到大型企业接受培训，以便解决目前



职业教育与实际社会需求不匹配的问题，从而促进职业人才的培养，让企业和企业人士愿意到中职学校来授课。

6.2.2 落实教师编制

随着办学规模逐渐增大，致使教师缺口随之增大，中职有其专业性，课程设置较普通高中区别较大，所需教师较多。定编人员岗位结构不适应中职学校市场化办学需要。因此现行人事考试制度与优秀教师引进不相适应，编制管理形式与办学市场化矛盾突出。虽然有这一系列问题的存在，我校一是通过聘用具备专业技术资格的外来教师，二是通过公开招聘的形式招收对应专业的优秀教师，三是培养“双师型”教师为重点，以扩大教师队伍建设。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

今年修订了各项管理规定和制度，全面提升了学校的办学及管理水平，使学校各项工作纳入规范化的管理轨道，思路清晰，目标明确，从而摆脱了随意性的“人治”状况，走向有严密组织管理、有一整套综合的和分工细致的制度化模式。同时，为保证制度的实施，学校还制订了考勤、考绩检查评比、奖优惩劣等配套办法和措施，真正做到工作有计划、落实有措施、检查有记载、成果有评价。

学校围绕由“全面普及”转到“全面提质”的新要求，进一步确立“制度立校、精致管理”的思想，通过形成符合学校发展的科学化、规范化的管理制度，强化学校内部管理，向管理要质量，向管理要效率。通过制度，规范教育教学，力争把教育教学做到最佳的状态，努力提升办学质量和管理水平。



7. 特色创新

特色创新之一是我们在校校合作、相互促进、资源共享、共谋双赢的职业教育内部中高职贯通教育实践探索模式上有新的突破。学校与省经济管理学校、漯河职业技术学院等签订了联合办学协议，合作举办五年制（2+3）大专班和中高职（3+2）直通班，切实落实中高职对接，实现中高职一体化教学，为社会、为地方培养更多的实用型中、高级专业技术人才。

特色创新之二是每周进行教学和学生管理常规检查工作，做到检查到位，反馈及时和整改有效。领导、教师每周要深入教学一线课堂，重点开展对薄弱专业、学科进行调研，鼓励教师随机听课、推门听课、评教评学、归纳总结等，并纳入学校管理和教师教学常规考核评比。在此基础上，做好教学标兵评审工作，推进对骨干教师、学科带头人的重点培养、择优选拔。

8. 主要问题和改进措施

存在的问题。一是部分专业课教师严重短缺；二是教师考核评价机制有待完善；三是部分专业实训条件不能满足教学需要，面向社会的短期培训市场有待进一步开发。

改进的措施。一是完善教师考核评价机制，打造一支高水平、结构合理的教师队伍。二是校企深度合作，强化实践教学。校企深度合作是培养应用型人才的有效途径。要树立实践教学与理论教学同等重要的理念。知识要在实践中深化，能力在实践中打造，素质在实践中提升。以理论与实践相结合、课内与课外相结合、教学与科研相结合



的准则，更好的搭建应用型人才培养平台。三是积极开拓社会培训市场。四是创新学生学业考核评价模式。五是我校已面向社会招收专业对口的专业课老师数名，以增加师资力量。从注重结果考试向注重过程考核转变；从注重知识掌握向强化能力评价转变；从单一试卷考试向多元化综合化考核转变，激发学生学习激情，促进学生能力提升，提高学生自行塑造、自我完善和自主成长的能力。大力提升学生就业品质，确保学校又好又快发展。

9. 其他

构建宣传网络新格局，唱响职业教育主旋律

通过校园网站和微博加大宣传。报送教育简报，充分展示了我校各类活动开展情况。

